|  |
| --- |
| **ТРЕК 1 Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.** |
| **Направление 1.1. По проведению ранней профориентации обучающихся. Перечень показателей.** |
| Доля обучающихся 4-7 классов, в том числе с ОВЗ, в отношении которой проводилась ранняя профориентация в рамках профессионально-образовательных траекторий. |
| Доля обучающихся 4-х классов, справившихся с выполнения 8 задания ВПР по окружающему миру на 3 балла (полностью сформировано представление о профессиях и их значимости для общества). |
| Доля обучающихся 4-х классов, справившихся с выполнения 8 задания ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балл (частично сформировано представление о профессиях и их значимости для общества). |
| Доля обучающихся 6-9 классов - участников проекта «Билет в будущее», «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и иных проектов, направленных на раннюю профориентацию. |
| Количество мероприятий по работе с родителями/законными представителями обучающихся НОО и ООО в рамках профориентационной направленности с указанием названия, формы, уровня и сроков проведения. |
| **Направление 1.2. По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации. Перечень показателей.** |
| Доля обучающихся 8-9 классов, в том числе с ОВЗ, в отношении которых педагогом-психологом проводилась диагностика по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. |
| Доля обучающихся 9 классов, в том числе с ОВЗ, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями. |
| **Направление 1.3. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ). Перечень показателей.** |
| Доля обучающихся 6-9 классов, в том числе с ОВЗ, охваченных  практикоориетированными программами профессионального сопровождения самоопределения в рамках профессионально-образовательных траекторий, в том числе прошедших профессиональные пробы или стажировки. |
| Доля обучающихся 6-9 классов, в том числе с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации. |
| Количество педагогов-навигаторов |
| Осуществляется реализация программы профориентационной направленности посредством пришкольного лагеря. |
| Доля педагогических и руководящих работников,  имеющих удостоверения о повышении квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. |
| Количество договоров с предприятиями, социальными партнерами, включающими в качестве одного из направлений взаимодействия организацию профессиональных проб на производстве. |
| **Направление 1.3. По выбору профессии обучающимися на уровне ООО.** **Перечень показателей.** |
| Доля выпускников9 классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА. |
| Доля выпускников9 классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями в рамках психолого-педагогического сопровождения. |
| Доля обучающихся 7-9 классов, в том числе с ОВЗ, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях профориентационной направленности:  - «Билетвбудущее»;  - «Молодые профессионалы»;  - «SteelChaleenge»;  - «MetalCup»;  - городской фестиваль мультимедийных  творческих проектов «Парад профессий»;  - городской чемпионат профессионального мастерства «ПРОФИ-СТАРТ». |
| Доля обучающихся 7-9 классов  с ОВЗ, детей-инвалидов-участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» |
| Доля обучающихся 5-9 классов ОО г. Нижний Тагил, в том числе с ОВЗ, принявших участие в иных конкурсах профориентационной направленности. |

|  |
| --- |
| **Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.** |
| **Направление 2.1. По обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности. Перечень показателей.** |
| Наличие Программы сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на уровне СОО. |
| Количество профинформационных и образовательно-ориентационных событий для обучающихся и их родителей /законных представителей. |
| Наличие профориентационной программы в рамках внеурочной деятельности. |
| Доля обучающихся 10-11 классов, в том числе с ОВЗ, принявших участие в Едином профориентационном уроке. |
| **Направление 2.2. По выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации. Перечень показателей.** |
| Доля обучающихся 10-11 классов, в том числе с ОВЗ, в отношении которых педагогом-психологом проводилась диагностика по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. |
| Доля обучающихся 10-11 классов - участников проекта «Билет в будущее», «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и иных проектов, направленных на раннюю профориентацию. |
| Доля обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям. |
| **Направление 2.3. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ). Перечень показателей.** |
| Доля обучающихся 10-11 классов, в том числе с ОВЗ, охваченных практикоориетированными программами профессионального сопровождения самоопределения в рамках профессионально-образовательных траекторий, в том числе прошедших профессиональные пробы или стажировки в организациях СПО, ВПО. |
| Доля обучающихся 10-11 классов, в том числе с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации. |
| **Направление 2.3.1. По выбору профессии обучающимися на уровне СОО. Перечень показателей.** |
| Доля обучающихся 10-11 классов, в том числе с ОВЗ, прошедших профессиональные пробы на производстве. |
| Доля обучающихся 10-11 классов, в том числе с ОВЗ, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях профориентационной направленности:  - «Билетвбудущее»;  - «Молодые профессионалы»;  - «SteelChaleenge»;  - «MetalCup»;  - городской фестиваль мультимедийных творческих проектов «Парад профессий»;  - городской чемпионат профессионального мастерства «ПРОФИ-СТАРТ». |
| Доля обучающихся 10-11 классов ОО г. Нижний Тагил, в том числе с ОВЗ, принявших участие в иных конкурсах профориентационной направленности. |
| Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов-участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов. |
| Доля обучающихся СОО (10-11 классов), осуществивших выбор профессии (%) |
| **Направление 2.3.2. По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП. Перечень показателей.** |
| Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне. |
| Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в учреждениях высшего образования своего регионав соответствии с профилем обучения на ступени СОО. |
| Доля выпускников 11 классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего профессионального образования по технологическому профилю обучения. |
| Доля обучающихся 11 классов технологического профиля, участвующих в реализации региональной Программы «Уральская инженерная школа». |
| Доля выпускников 11 классов технологического профиля, поступивших в средние профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по технологическому профилю обучения в рамках реализации региональной Программы «Уральская инженерная школа». |
| **Направление 2.3.3. По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем. Перечень показателей.** |
| Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в учреждениях высшего образования в соответствии с профилем обучения на ступени СОО, в том числе в образовательные организации Свердловской области. |