**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**1. Общие сведения об объекте**

* 1. Вид (наименование) объекта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей

1.2. Полный почтовый адрес объекта 622035, Свердловская область, город Нижний Тагил, пр. Ленинградский, 11

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 2 этажа, 1547кв. м,

наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 5787кв. м

1.4. Год постройки здания 1954 г., последнего капитального ремонта не было

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь 2017г., капитального нет

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей (МБОУ Лицей)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Свердловская область, город Нижний Тагил, пр. Ленинградский, 11; тел./факс 8(3435)33-18-49; e-mail: liceum51@mail.ru

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации города Нижний Тагил

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail) 622001, Свердловская область, город Нижний Тагил, пр. Ленина, 31; тел. 8(3435)41-30-13; e-mail:upro-ntagil@mail.ru

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию**

**населения)**

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)) образование

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью нет

2.4. Виды услуг образование

2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 476

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

**3. Состояние доступности объекта**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

от ЖД вокзала – маршрутное такси №55 до остановки «Площадь Славы»;

маршрутное такси №50, №54 до остановки КРЦ «Россия»;

маршрутное такси №56 до остановки «Поликлиники»;

от ОАО «НПК «УВЗ» - маршрутное такси №16 до остановки магазин «Строитель»;

маршрутное такси №9 до остановки КРЦ «Россия»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 500 метров

3.2.2. Время движения (пешком) 3минуты

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; визуальная

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет (описать) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (описать) нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания [<\*>](#Par457)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N строки | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) [<\*\*>](#Par458) |
| 1 | Все категории инвалидов и маломобильных групп населения [<\*\*\*>](#Par459) | ДУ |
| 2 | в том числе инвалиды: | ДУ |
| 3 | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 4 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 5 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 6 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 7 | с умственными нарушениями | ДУ |

--------------------------------

<\*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<\*\*> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

<\*\*\*> указывается худший из вариантов ответа.

**3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности для основных категорий инвалидов [<\*>](#Par551) | | | | | |
| К  для передвигающихся на креслах-колясках | О  с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата | С  с нарушениями зрения | Г  с нарушениями слуха | У  с умственными нарушениями | Для всех категорий маломобильных групп населения [<\*\*>](#Par552) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |
| 2. | Вход (входы) в здание | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |
| 8. | Все зоны и участки [<\*\*>](#Par552) | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |

--------------------------------

<\*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<\*\*> указывается худший из вариантов ответа.

**3.5. Итоговое заключение** о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

МБОУ Лицей имеет условную доступность для основных категорий инвалидов.

**4. Управленческое решение**

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) | | | |
| не нуждается (доступ обеспечен) | ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием | индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации | технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | нуждается | нуждается в оснащении оборудованием | не возможно | дистанционное обучение |
| 2. | Вход (входы) в здание | нуждается | нескользкое при намокании покрытие; увеличение ширины дверного проема входа | не возможно | дистанционное обучение |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | нуждается | установка пандусов, поручней, ограждений, рельефной полосы перед пандусом | не возможно | дистанционное обучение |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | нуждается | не подходят габариты учебных кабинетов, лестничных пролетов для инвалидов-колясочников, не подходит ширина проема дверей учебных кабинетов | не возможно | дистанционное обучение |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | нуждается | отсутствует зона для маневрирования кресла-коляски, не соответствуют габариты туалетной комнаты | установка опорных поручней для унитазов | дистанционное обучение |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | нуждается | отсутствие маркировки на поручнях лестницы и маркировки кабинетов | маркировка поручней и ручек со стороны кабинетов | дистанционное обучение |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | нуждается | отсутствуют автостоянки для посетителей, указатели направления движения | установка указателей направления движения | дистанционное обучение |
| 8. | Все зоны и участки | нуждается | отсутствуют | не возможно | дистанционное обучение |

--------------------------------

<\*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения здания МБОУ Лицей старой застройки (1949 и 1954 гг.) и изначально не предназначены для обучения детей. Площади зданий не соответствуют нормам СанПиН для проведения образовательного процесса. Для МБОУ Лицей планируется подготовка проекта нового здания лицея, так как здания не подлежат реконструкции и некоторые помещения находятся в аварийном состоянии.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта учесть рекомендации по адаптации основных структурных элементов для доступности основных категорий инвалидов при проектировании нового здания лицея

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование

**имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности**

**объекта** нет

**4.5. Согласовано:**

Представители общественных организаций инвалидов:

Председатель местной Нижнетагильской общественной Н.П. Мохова

организации инвалидов «Новая Жизнь»

Директор ГАУ СОН СО «Реабилитационный центр Т.В. Лунева

для детей и подростков с ограниченными

возможностями Дзержинского района города

Нижнего Тагила

Председатель Дзержинской районной организации И.Ю. Постоногов

«Всероссийское общество инвалидов»

4.6. Информация направлена в

ТОИОГВ СО УСЗН МСЗН СО по Дзержинскому району для размещения в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области».

Директор МБОУ Лицей О.М. Узкова

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.7. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_