

Понимание позиции наставника

Исторические аспекты наставничества



Полосухина Марина Васильевна

тьютор по развитию эмоционального интеллекта, бизнес - тренер, игропрактик



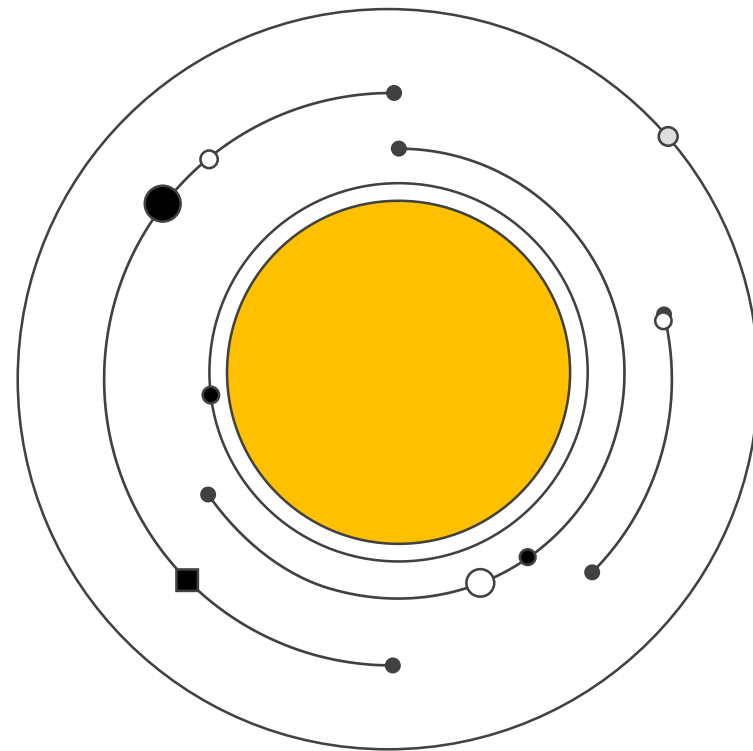
**Структура
курса**

Модуль 1. Понимание позиции наставника

Модуль 2. Компетенции наставника
и методы наставничества

Модуль 3. Технологии наставничества

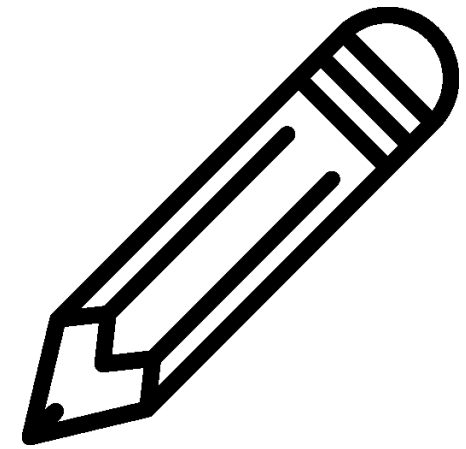
Модуль 4. Практики наставничества



Понимание позиции наставника

Исторические аспекты наставничества

Современной школе нужен профессионально-компетентный, грамотный педагог, способный к реализации инновационных технологий



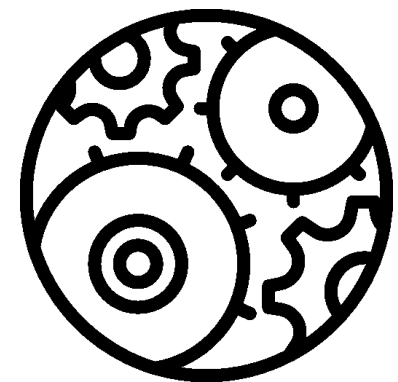
История развития

- Греческая мифология
- Первобытное общество
- Христианство
- Средневековье
- Дореволюционная Россия
- 70–80 годы XX века
- 80 -90 годы XX века
- Современная трактовка

Современное образование

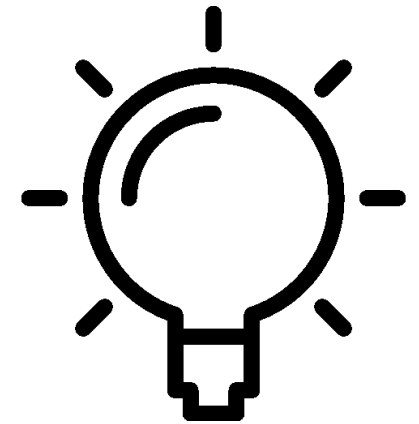
Наставничество вступает в новый этап своего развития, повышается его социальная роль и значимость в процессе адаптации молодого человека к профессиональной деятельности и жизни

Акцент ставится на формирование практических умений и навыков молодого специалиста



Наставничество

Процесс целенаправленного формирования личности, ее интеллекта, физических сил, духовности, подготовки ее к жизни в целом, к активному участию в трудовой деятельности



Целью наставничества

в образовательной организации является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных навыков, выполнении служебных обязанностей, адаптации в коллективе, а также в воспитании дисциплинированности

Помощь обучающимся в личностном и профессиональном развитии

