МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ
Дата: 2023.04.03 13:45:56 +05'00'

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ Лицей
от 24.03.2023 № 79

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за период с 01.01.2022 по 31.12.2022

г.Нижний Тагил
2023

Оглавление

I. Аналитическая часть 3
1.1. Оценка образовательной деятельности 3
1.2. Оценка системы управления организацией 6
1.3. Оценка содержания подготовки учащихся 6
1.4. Оценка качества подготовки учащихся 10
1.5. Оценка организации учебного процесса 26
1.6. Оценка востребованности выпускников 27
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения 27
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения 27
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения 34
1.10.Оценка материально-технического обеспечения 35
1.11.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 36
1.12 Оценка внедрения в основные образовательные программы элементов антикоррупционных стандартов поведения и повышения правовой культуры граждан 37
II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Лицей 39
2.1. Показатели деятельности МБОУ Лицей 39
2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ Лицей 44

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом) - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей.
Краткое наименование образовательной организации – МБОУ Лицей.
Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом)
Юридический адрес:
622035, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Энтузиастов, 15.
Фактический адрес:
622035, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Энтузиастов, 15; ул. Ленинградский проспект, 11; ул. Энтузиастов, 1А.
Телефоны: 8 (3435) 33-18-49, 33-05-48, 33-20-39.
Факс: 8 (3435) 33-18-49.
E-mail: liceum51@mail.ru
Сайт лицея: www. liceum-nt.ru.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196270 3. Дата предоставления лицензии: 23 сентября 2011
Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01 № 0001346 от 03 июня 2014 г. Срок действия свидетельства до 03 июня 2026 г.
Цели:
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- научить учащихся ориентироваться в мире ценностей и помочь им осознать сущность ценностного отношения к миру, сформировать у них знания о базовых ценностях, развить способность к определению критериев оценки явлений действительности.
Задачи:
- повышение качества обученности учащихся через совершенствование работы по развитию мотивационно-познавательной сферы учащихся, содействие формированию и личностному становлению учащегося как гражданина и патриота, профессионала-труженика, ответственного семьянина;
- раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного, патриотически настроенного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном мире;
- мотивировать личность как мобильного выпускника на взвешенное, адекватное приобретение знаний, умений, необходимых для дальнейшего общекультурного и профессионального развития, которое позволило бы удовлетворить личные интересы, творческие способности и потребности.
Достижение этих целей отслеживается через мониторинг:
– качества освоения учащимися основных образовательных программ;
– достижений учащихся и выпускников, их успешность в дальнейшем продолжении образования;
– условий образовательной деятельности: кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.

В первом полугодии 2022 календарного года в МБОУ Лицей обучалось 456 человека (17 классов).

Параллель	Количество классов	Количество учащихся
5	3	77

6	3	83
7	2	59
8	2	56
9	2	59
Итого на уровне основного общего образования	**12**	**334**
10	2	52
11	3	70
Итого на уровне среднего общего образования	**5**	**122**
Итого в ОУ	**17**	**456**

Во втором полугодии 2022 календарного года в МБОУ Лицей обучалось 457 учащихся (17 классов).

Параллель	Количество классов	Количество учащихся
5	3	80
6	3	77
7	3	86
8	2	59
9	2	54
Итого на уровне основного общего образования	**13**	**356**
10	2	59
11	2	52
Итого на уровне среднего общего образования	**4**	**111**
Итого в ОУ	**17**	**467**

Средняя наполняемость классов – 27 человек. Форма обучения у всех учащихся очная.

Распределение учащихся по уровням образования: в первом полугодии 2022 года 73% по уровню основного общего образования, 27% учащихся по уровню среднего общего образования; во втором полугодии 2022 года 76% по уровню основного общего образования, 24% учащихся по уровню среднего общего образования.

В МБОУ Лицей реализуются следующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

№	**Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**	**Возраст**	**Количество учащихся**
За счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ			
1	Калейдоскоп праздников	11 -13 лет	80
2	Занимательное черчение	11-15 лет	28
3	ПРОектирование	13-15 лет	60
4	Проектная деятельность «От эскиза до чертежа»	13 -18 лет	30
5	Мастерская идей	11-18 лет	11
6	Мастерская проектов «Есть идея!»	13 -18 лет	29

7	Студия авторского дизайна	11-18 лет	16
8	Крупеничка	12-14 лет	24
9	Разноцветный мир	12-15 лет	30
10	Рукодельница	13-18 лет	10
11	Дорожная азбука	12-16 лет	8
12	ПроДвижение	13 -18 лет	54
13	Гармония	12-18 лет	13
14	Лаборатория юного эколога	13 -18 лет	10
15	Грация	11-18 лет	8
16	Театральная студия "Парадокс"	11-18 лет	9
	Итого:		420 человек
	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (платные услуги)	**класс**	Количество учащихся
За счет средств физического и (или) юридического лица			
1	Английский с удовольствием	5	22 (2 группы)
2	Решение нестандартных задач по математике	5	19
3	Робототехника	5	38 (3 группы)
4	Интеллектика	5	18
5	3D-моделирование	6	31 (3 группы)
8	Решение нестандартных задач по математике	6	10
9	IT-практикум	7	24 (2 группы)
10	Решение занимательных задач по математике	7	16
11	Живое слово	9	17
12	Методологические вопросы работы с различными источниками информации	9	11
13	Математика для каждого	9	10
14	Решение задач повышенной сложности по химии	9	11
16	Клетки и ткани	9	17
17	Методы решения задач по физике	9	9
	Решение задач повышенной сложности по информатике	9	14
18	Избранные вопросы математики	10	12
20	Методы решения задач по физике	10	13
	Решение задач повышенной сложности по химии	10	12
	Обучение написанию сочинений разных жанров	10	16
24	Обучение написанию сочинений разных жанров	11	28 (2 группы)
25	Решение задач с параметром	11	19
27	Трудные вопросы в обществознании	11	10
	Итого:		377 человек

Вывод: В МБОУ Лицей сохраняется контингент учащихся, средняя наполняемость классов. Исходя из данных таблиц видно, что в МБОУ Лицей в 2022 году в системе дополнительного образования обучалось 797 слушателей на различных курсах. Сохранение количества слушателей по сравнению с предыдущим годом (в 2021 году – 787 человек) говорит о востребованности услуг системы дополнительного образования.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ Лицей представляет собой процесс сознательного целенаправленного воздействия учредителя, руководителя, иных органов управления и органов самоуправления образовательной организации на деятельность организации с целью достижения образовательной организацией результатов, определенных законодательством об образовании и ее уставом.

Важным элементом механизма правового регулирования управления образовательной организацией являлись устав и локальные акты, принятые в рамках установленных полномочий самой образовательной организацией.

В основе управления образовательной организацией лежит принцип сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сочетание единоначалия и коллегиальности в управлении образовательной организацией проявляется, прежде всего, во взаимодействии руководителя образовательной организации и коллегиальных органов управления. Единоначалие создает возможность более оперативного принятия управленческих решений, повышает персональную ответственность за общее состояние дел в учреждении. На уровне директора и органов коллегиального управления учреждением обеспечивается единство системы управления в целом, определяется стратегическое направление развития лицея.

Структура управления организацией обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса по получению высокого качества образования. В структуре управления МБОУ Лицей реализуются три уровня управления:

- уровень государственно-общественного управления;
- административный уровень;
- методический уровень.

Такая структура позволила в 2022 году реализовать на практике поставленные цели и задачи, четко распределять права и обязанности между участниками образовательных отношений, обеспечивая достаточно высокую производительность труда и интенсивное использование имеющихся ресурсов.

В МБОУ Лицей действуют коллегиальные органы управления: Совет учреждения, педагогический Совет, собрание трудового коллектива, которые принимают основные решения по функционированию учреждения, при этом директор является единоличным исполнителем. Основная функция коллегиальных органов – помощь и координация.

Совет учреждения в рамках своих полномочий тесно сотрудничает с администрацией, педагогическим коллективом, родительской общественностью, советом детской организации «Союз лицейского братства».

Методический совет является профессиональным коллективным органом, объединяющим руководителей методических объединений (МО), руководителей временных творческих групп и педагогов, стремящихся внедрять современные программы и проекты. Совет призван также координировать деятельность творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

Самоуправление обучающихся способствует формированию в лицее демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав обучающихся, приобрете-

нию учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ.

Расширение участия общественности в управлении учреждением в течение 2022 года происходило через:

– обсуждение важных проблем жизнедеятельности МБОУ Лицей на заседаниях Совета Учреждения;

– активизацию информационного обмена между родителями (законными представителями) учащихся и педагогического коллектива через электронную систему «Сетевой город.Образование», официальный сайт учреждения;

– привлечение родительской общественности в качестве наблюдателей во время проведения Государственной итоговой аттестации выпускников, Всероссийских проверочных работ и другое.

Эффективность деятельности управленческой команды МБОУ Лицей является важной составляющей общеорганизационный эффективности. Критериями эффективности работы управленческой команды служат:

- достижение общих целей стоящих перед управленческой командой;
- успешное взаимодействие в команде;
- удовлетворенность членов команды своим трудом, т.е. они чувствуют себя комфортно на работе, удовлетворены своей ролью и межличностными отношениями, намерены продолжать работать в команде;
- индивидуальное развитие членов команды.

Работа в команде ведет к развитию ее членов, повышению их творческого потенциала, инновационной активности, приобретению ими недостающего опыта, развитию их способностей. В результате функционирования эффективной управленческой команды растет ее сплоченность, накапливается опыт взаимодействия, развиваются навыки совместной работы и межличностное общение. А это в свою очередь способствует укреплению и развитию самой управленческой команды, повышению эффективности ее деятельности. Так, удовлетворение трудом определяется, с одной стороны, успешным решение стоящих перед командой задач, а с другой - качеством взаимоотношений в команде, преимуществами коллективной формы выполнения командной работы, а так же возможностями развития своих способностей и навыков. Эффективная управленческая команда вносит свой вклад в повышение качества лицейского образования.

Административно-управленческий персонал МБОУ Лицей

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Узкова Ольга Михайловна	Директор	Высшее педагогическое	Соответствие должности	24 года
2.	Думачева Анна Валерьевна	Заместитель директора по качеству образования	Высшее непедагогическое	-	6 лет
3.	Слугина Ксения Владимировна	Заместитель директора по ВР	Высшее педагогическое	-	2 года

4.	СоловьеваТатьяна Сергеевна	Заместитель директора по содержанию образования	Высшее педагогическое	-	2 года
5.	Чернышева Ксения Сергеевна	Советник директора по воспитанию	Высшее педагогическое	-	1 год
6.	Шарапко Любовь Ивановна	Главный бухгалтер	Среднее техническое	-	20 лет

С 1 сентября 2020 года в МБОУ Лицей реализуется Программа развития учреждения на 2020-2024 годы, имеющая общую тему: «От инновационной деятельности – к брендовой стратегии профильного образования». Ключевыми направлениями в Программе развития являются обеспечение инновационности, эффективности и высокого качества образования через:

- развитие современной образовательной среды за счет внедрения новых, в том числе цифровых образовательных технологий;
- проектирование инновационных методических направлений, обеспечивающих развитие профессионализма педагогического коллектива лицея, создающих условия для непрерывного профессионального развития и карьерного роста;
- развитие эффективной системы дополнительного образования, позволяющей раскрыть потенциал каждого учащегося.

Методический уровень в структуре управления МБОУ Лицей включал в себя педагогический совет, методический совет, методические объединения, рабочая группа «Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся» и рабочая группа по обеспечению перехода на обновленный ФГОС ООО.

Основными направлениями методической работы в МБОУ Лицей являлись:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка, обеспечивают формирование универсальных учебных действий.
3. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
4. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество лицея и семьи на принципах гуманизма.
5. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
6. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
7. Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
8. Достижение образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

В МБОУ Лицей работает 4 методических объединения: «Техническое», «Гуманитарное», «Естественнонаучное», «Классные руководители».

Одним из качественных показателей эффективной работы методических объединений стали показатели повышения квалификации педагогов.

Рабочая группа по рабочую группу по обеспечению перехода на обновленный ФГОС ООО подготовила и разместила на сайте лицея информационные и методические материалы по переходу на обновленный ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года. Педагоги, входящие в состав проблемной группы «Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся», провели ряд обучающих и консультативных мероприятий, позволивших учащимся МБОУ Лицей и их родителям/законным представителям определиться с планом работы над индивидуальным итоговым проектом.

Вывод: в учреждении создана оптимальная структура управления, внедряются принципы государственно-общественного управления. Программа развития на 2020-2024 соответствует современным тенденциям образования.

1.3. Оценка содержания подготовки учащихся

В МБОУ Лицей в первом полугодии 2022 года реализовывались две основные образовательные программы:

- образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов/предметных областей химии, математики, информатики (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение (технологический профиль, естественнонаучный профиль, социально-экономический профиль) (в соответствии с ФГОС СОО).

Во втором полугодии 2022 года реализовывались три основные образовательные программы:

- образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов/предметных областей химии, математики, информатики, иностранного языка и общественных наук (ФГОС) для учащихся 5 классов прием 2022 года, в соответствии с обновленными ФГОС;
- образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов/предметных областей химии, математики, информатики, иностранного языка и общественных наук (ФГОС) для учащихся 6-9 классов;
- образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение (технологический профиль, естественнонаучный профиль, социально-экономический профиль) (в соответствии с ФГОС СОО).

Реализация учебных планов обеспечивала предпрофильную подготовку в рамках основного общего образования и профильную подготовку в рамках среднего общего образования, с учетом преемственности программ. Это позволило учащимся осознанно сформировать индивидуальную образовательную траекторию после окончания МБОУ Лицей.

Содержание основных образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Структура основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), среднего общего образования (ФГОС), соответствует требованиям ФГОС.

Содержание основных образовательных программ конкретизировано в рабочих программах по учебным предметам. В 2021-2022 учебном году учебные планы выполнены в полном объеме.

Перечень учебников и учебных пособий соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованной или допущенной к использованию в образовательном процессе. Библиотечный фонд укомплектован учебниками по всем предметам обязательной части учебного плана, учебники или учебными посо-

биями по всем предметам вариативной части учебного плана, а так же необходимой дополнительной литературой.

Все виды занятий по предметам учебных планов обеспечены необходимой материально-технической базой.

Программно-информационное обеспечение соответствует требованиям: в учебном процессе используются электронные учебники, в учебных кабинетах предусмотрен выход в Интернет, создана локальная информационная сеть. Содержания информационных ресурсов и условий их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

При реализации основных образовательных программ, кроме программных средств общего назначения, использовались **программные средства** Movavi, Gimp, LegoMindstormsEducation EV3, Scratch, Blender, SketchUp. Использование данных программных средств позволяет организовать преподавание предмета «Информатика» на углубленном уровне.

Вывод: содержание подготовки учащихся МБОУ Лицей соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Оценка качества подготовки учащихся

Результаты освоения учащимися образовательных программ за последние три года представлены в таблице.

Промежуточные результаты освоения учащимися МБОУ Лицей образовательных программ

	2019-2020 учебный год	**2020-2021 учебный год**	**2021-2022 учебный год**
Абсолютная успеваемость %	100	100	
Число (%) учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»	284 (**60%**)	261 (**52%**)	281 (**62**%)
Число (%) учащихся, закончивших учебный год на «5»	50 (**10%**)	32 (**7%**)	32 (**7**%)

Вывод: анализ результатов освоения учащимися образовательных программ позволяет говорить о стабильном качестве подготовки учащихся. 100% учащихся успешно осваивают образовательные программы (из них 62% - на повышенные оценки «отлично» и «хорошо»).

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования выпускниками

	2019-2020 уч. год	**2020-2021 уч. год**	**2021-2022 учебный год**
Всего учащихся 9 классов	81	75	59
Число (%) выпускников, завершивших обучение по образовательной программе основного общего образования и получивших аттестат об основном общем образовании	81 (**100%**)	75 (**100%**)	59 (**100**%)

Число (%) выпускников, завершивших обучение по ООП ООО на «4» и «5»	52 (**64**%)	33 (**44**%)	35 (**59**%)
Число (%) выпускников, получавших аттестат особого образца – аттестат с отличием	8 (**10%**)	2 (**3**%)	3 (**5**%)

Результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования выпускниками

	2019-2020 уч. год	**2020-2021 уч. год**	**2021-2022 учебный год**
Всего учащихся 11 классов	72	72	70
Число (%) выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего общего образования и получивших аттестат о среднем общем образовании	72 (**100%**)	72 (**100%**)	70 (**100%**)
Число (%) выпускников, завершивших обучение по ООП СОО на «4» и «5»	48 (**66%**)	33 (**46%**)	47 (**67**%)
Число (%) выпускников, получавших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» и подтвердивших медаль	8 (**11%**)	8 (**11%**)	7 (**10**%)
Число (%) выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и подтвердивших медаль	8 (**11%**)	8 (**11%**)	7 (**10**%)

Вывод: по уровню основного общего образования все учащиеся (100%) 9 классов, завершили обучение по программе основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании, по уровню среднего общего образования все учащиеся 11 классов завершили обучение по программе среднего общего образования, получили аттестат о среднем общем образовании. На уровне основного общего образования увеличилась доля выпускников, завершивших обучение по ООП ООО на «4» и «5», при сохранении показателей внешней оценки (ОГЭ), что свидетельствует о сохранении качества обучения в образовательной организации. На уровне среднего общего образования увеличилась доля выпускников, получивших аттестат с отличием, завершивших обучение на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о сохранении качества обучения в образовательной организации.

Анализ внешней оценки результатов (ВПР)

Результаты **всероссийских проверочных работ**(ВПР) рассматриваются как независимая оценка с целью получения объективной информации о состоянии уровня и качества результатов освоения основных образовательных программ учащимися.

В 2022 году ВПР проводились в марте для учащихся 1 классов и в сентябре-октябре для учащихся 5-9 классов по программе предыдущего года.

В таблицах представлены результаты ВПР учащихся МБОУ Лицей по основным предметам в сравнении с результатами по городу Нижний Тагил, Свердловской области и в целом по выборке.

Уровень основного общего образования

Статистика результатов ВПР по русскому языку, 6 класс по КИМ 5 класса, 73 участника

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	13,3	40,1	34,5	12,2
Свердловская область	26,3	37,2	27,5	9,1
Г.Нижний Тагил	19,7	40,3	29,2	10,8
МБОУ Лицей	1,4	31,5	46,6	20,6

Статистика результатов ВПР по математике, 6 класс по КИМ 5 класса, 73 участника

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	11,8	38,0	33,9	16,2
Свердловская область	24,5	36,2	26,9	12,5
Г.Нижний Тагил	20,6	37,6	27,9	13,9
МБОУ Лицей	2,7	8,2	45,2	43,8

Статистика результатов ВПР по биологии, 6 класс по КИМ 5 класса, 74 участника

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	9,8	41,5	38,5	10,2
Свердловская область	22,6	45,9	27,0	4,4
Г.Нижний Тагил	23,1	49,5	24,0	3,4
МБОУ Лицей	5,4	48,7	40,5	5,4

Статистика результатов ВПР по истории, 6 класс по КИМ 5 класса, 73 участника

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	7,8	39,9	38,4	14,0
Свердловская область	19,2	44,3	28,6	7,9
Г.Нижний Тагил	15,4	47,0	28,6	9,0
МБОУ Лицей	1,4	27,4	41,1	30,1

Статистика результатов ВПР по русскому языку, 7 класс по КИМ 6 класса, 83 участника

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	16,4	41,8	33,4	8,4
Свердловская область	33,2	37,2	24,8	4,8
Г.Нижний Тагил	25,1	43,2	26,3	5,4
МБОУ Лицей	7,2	43,4	39,8	9,6

Статистика результатов ВПР по математике, 7 класс по КИМ 6 класса, 80 участников

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	13,4	49,7	31,3	5,7
Свердловская область	30,9	45,1	20,8	3,2
Г.Нижний Тагил	26,4	51,9	18,5	3,2
МБОУ Лицей	6,3	53,8	35,0	5,0

Статистика результатов ВПР по биологии, 7 класс по КИМ 6 класса, 53 участника

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	11,3	44,6	35,4	8,8
Свердловская область	29,0	46,5	21,9	2,6
Г.Нижний Тагил	24,5	52,4	20,8	2,3
МБОУ Лицей	5,7	43,4	45,3	5,7

Статистика результатов ВПР по истории, 7 класс по КИМ 6 класса, 28 участников

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	6,3	46,8	36,2	10,8
Свердловская область	17,3	56,1	22,3	4,3
Г.Нижний Тагил	12,8	58,1	24,4	4,7
МБОУ Лицей	0,0	42,9	46,4	10,7

Статистика результатов ВПР по географии, 7 класс по КИМ 6 класса, 29 участников

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	4,4	41,6	43,6	10,5
Свердловская область	7,9	48,1	37,7	6,3
Г.Нижний Тагил	8,7	43,1	40,5	7,7
МБОУ Лицей	0,0	34,5	58,6	6,9

Статистика результатов ВПР по обществознанию, 7 класс по КИМ 6 класса, 52 участника

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	7,9	42,8	37,5	11,8
Свердловская область	15,8	45,9	31,1	7,1
Г.Нижний Тагил	11,5	49,2	33,1	6,2
МБОУ Лицей	0,0	51,9	44,2	3,9

Статистика результатов ВПР по русскому языку, 8 класс по КИМ 7 класса, 58 участников

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	16,3	46,0	31,5	6,2
Свердловская область	35,6	40,0	20,9	3,4
Г.Нижний Тагил	27,1	48,6	20,7	3,6
МБОУ Лицей	3,5	32,8	51,7	12,1

Статистика результатов ВПР по математике, 8 класс по КИМ 7 класса, 58 участников

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	11,5	51,2	29,6	7,8
Свердловская область	28,3	47,9	19,0	4,8
Г.Нижний Тагил	22,9	54,4	18,4	4,3
МБОУ Лицей	3,5	46,6	39,7	10,3

Статистика результатов ВПР по физике, 8 класс по КИМ 7 класса, 27 участников

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	10,7	45,9	33,0	10,5
Свердловская область	29,9	43,6	20,9	5,7
Г.Нижний Тагил	26,2	51,6	17,9	4,3
МБОУ Лицей	7,4	22,2	33,3	37,0

Статистика результатов ВПР по истории, 8 класс по КИМ 7 класса, 24 участникав

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	7,3	42,9	36,7	13,1
Свердловская область	22,8	49,7	21,5	6,0
Г.Нижний Тагил	16,4	56,5	21,2	6,0
МБОУ Лицей	0,0	58,3	37,5	4,2

Статистика результатов ВПР по география, 8 класс по КИМ 7 класса, 29 участников

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	11,9	53,4	28,7	6,0
Свердловская область	32,5	53,2	12,8	1,4
Г.Нижний Тагил	26,5	57,5	14,2	1,9
МБОУ Лицей	0,0	51,7	41,4	6,9

Статистика результатов ВПР по английскому языку, 8 класс по КИМ 7 класса, 52 участника

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	18,5	44,8	28,0	8,7
Свердловская область	43,0	36,8	15,6	4,7
Г.Нижний Тагил	36,6	45,5	14,8	3,1
МБОУ Лицей	7,7	63,5	26,9	1,9

Статистика результатов ВПР по обществознанию, 8 класс по КИМ 7 класса, 29 участников

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	11,8	43,9	35,6	8,7
Свердловская область	24,9	43,2	27,7	4,3
Г.Нижний Тагил	19,9	48,0	29,0	3,1
МБОУ Лицей	3,5	34,5	55,2	6,9

Статистика результатов ВПР по русскому языку, 9 класс по КИМ 8 класса, 53 участника

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	18,4	37,6	36,7	7,3
Свердловская область	41,2	30,3	24,7	3,9
Г.Нижний Тагил	33,7	38,3	25,1	3,0
МБОУ Лицей	5,7	41,5	52,8	0,0

Статистика результатов ВПР по математике, 9 класс по КИМ 8 класса, 51 участник

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	11,5	51,2	29,6	7,8
Свердловская область	28,3	47,9	19,0	4,8
Г.Нижний Тагил	22,9	54,4	18,4	4,3
МБОУ Лицей	3,5	46,6	39,7	10,3

Статистика результатов ВПР по физике, 9 класс по КИМ 8 класса, 27 участников

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	10,9	47,0	32,8	9,4
Свердловская область	31,9	45,0	19,2	4,0
Г.Нижний Тагил	23,3	50,9	21,5	4,3
МБОУ Лицей	0,0	18,5	63,0	18,5

Статистика результатов ВПР по химии, 9 класс по КИМ 8 класса, 24 участника

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	6,0	36,3	39,9	17,8
Свердловская область	17,5	39,7	31,2	11,6
Г.Нижний Тагил	11,2	38,9	31,9	18,0
МБОУ Лицей	0,0	0,0	33,3	66,7

Статистика результатов ВПР по истории, 9 класс по КИМ 8 класса, 26 участников

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	10,7	45,9	33,0	10,5
Свердловская область	29,9	43,6	20,9	5,7
Г.Нижний Тагил	26,2	51,6	17,9	4,3
МБОУ Лицей	7,4	22,2	33,3	37,0

Статистика результатов ВПР по географии, 9 класс по КИМ 8 класса, 25 участников

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	10,0	50,9	32,7	6,5
Свердловская область	27,3	52,9	17,4	2,4
Г.Нижний Тагил	27,5	56,8	14,1	1,6
МБОУ Лицей	4,0	32,0	64,0	0,0

Уровень среднего общего образования

Статистика результатов ВПР по истории, 11 класс 66 участников

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	2,3	23,5	48,6	25,7
Свердловская область	6,7	34,3	42,8	16,3
Г.Нижний Тагил	3,4	31,1	47,3	18,1
МБОУ Лицей	1,5	37,9	51,5	9,1

Статистика результатов ВПР по английскому языку, 11 класс 56 участников

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	2,8	5,1	23,3	40,5
Свердловская область	7,3	13,4	29,1	33,8
Г.Нижний Тагил	3,6	6,0	30,1	34,6
МБОУ Лицей	0,0	0,0	12,5	48,2

Статистика результатов ВПР по физике, 11 класс 35 участников

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	2,8	35,0	44,4	17,9
Свердловская область	7,3	46,9	34,6	11,2
Г.Нижний Тагил	3,6	49,4	34,2	12,8
МБОУ Лицей	0,0	42,5	30,0	27,5

Статистика результатов ВПР по химии, 11 класс 7 участников

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	3,4	30,7	45,4	20,5
Свердловская область	10,4	38,5	37,2	14,0
Г.Нижний Тагил	7,4	35,0	39,6	18,0
МБОУ Лицей	0,0	0,0	42,9	57,1

Статистика результатов ВПР по биологии, 11 класс 7 участников

	Распределение групп оценок в процентах			
	2	3	4	5
Вся выборка	2,6	24,2	47,9	25,3
Свердловская область	7,2	34,4	42,6	15,7
Г.Нижний Тагил	4,8	37,1	43,4	14,7
МБОУ Лицей	0,0	57,1	28,6	14,3

Вывод: анализ результатов ВПР в сравнении с результатами муниципального образования, Свердловской области и всей выборки в целом позволяет сделать вывод о качественной подготовке учащихся.

Анализ государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация учащихся проводится в целях определения соответствия результатов освоения учащимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ результатов ГИА на уровне основного общего образования

До государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в 2022 году было допущено 59 выпускников (**100**%).

Итоги государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования в 2022 году

Предмет	«5»		«4»		«3»		Средний балл
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	15	25	39	67	5	8	4,2
Математика	13	22	33	56	13	22	4,0

Вывод: уровень подготовки учащихся 9 классов соответствует требованиям ФГОС, что подтверждает качество образовательного процесса в МБОУ Лицей, в том числе эффективность системы оценки качества образования.

Анализ результатов ГИА на уровне среднего общего образования

В государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования участвовали 70 учащихся, завершивших обучение по образовательной программе среднего общего образования.

Все учащиеся 11-ых классов МБОУ Лицей успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, что подтверждает соответствие результатов освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования требованиям ФГОС.

Итоги государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования в 2022 году

Предмет	Участников			Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл в 2020 году	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2022 году
	всего	преодолевших мин. порог	%					
Математика (профильный)	53	51	96	22	92	68	71	66
Русский язык	70	70	100	46	98	78	81	78
Физика	20	20	100	36	91	60	61	59
Обществознание	26	25	96	34	98	61	62	78
Информатика	23	21	91	34	100	74	85	60
Химия	6	6	100	51	97	62	62	74
Биология	5	5	100	42	91	59	62	67
История	7	7	100	43	87	60	59	68
Иностранный язык	9	9	100	50	95	82	74	81
Литература	2	2	100	77	96	80	80	86

В 2022 году по предметам математика (2 человека), обществознание (1 человек), информатика (2 человека) учащиеся не преодолели минимальный порог. По сравнению с 2021 годом количество учащихся, не преодолевших порог, увеличилось (в 2021 году 3 человека не преодолели минимальный порог). В качестве направления для дальнейшей работы педагогического коллектива в 2023 году выбрано - усиление индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения при выполнении работ в формате ЕГЭ, а так же работы по консультированию учащихся по выбору предметов на ЕГЭ, в том числе по выбору предметов, изучение которых не предусмотрено учебным планом.

По сравнению с 2021 годом в 2022 году по большинству предметов, изучение которых ведется на профильном уровне, средний балл увеличился (иностранный язык, обществознание, химия, биология), что подтверждает эффективность реализации профильного обучения (социально-экономический профиль, естественнонаучный профиль). В качестве направления дальнейшей работы предложено - улучшение преподавания по предмету информатика, за счет применения современных педагогических технологий.

В 2022 году единый государственный экзамен (далее — ЕГЭ) впервые проводился в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в связи с чем контрольные измерительные материалы ЕГЭ по учебным предметам на 2022 год претерпели существенные изменения. Результаты ЕГЭ подтверждают соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС СОО.

Работа по подготовке к ГИА осуществлялась в соответствии с основными целевыми направления в рамках внутренней системы оценки качества (ВСОКО) подготовки обучающихся: обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся; обеспечение сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся; оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации была обеспечена консультативная поддержка всех участников образовательного процесса: учителей, родителей/законных представителей, учащихся. Консультативную поддержку участников ГИА можно оценить как удовлетворительную, так как во время проведения ЕГЭ нарушений процедуры со стороны выпускников лицея не было, в конфликтную комиссию, в вышестоящие органы не было подано жалоб.

Вывод: результаты сдачи экзаменов выпускниками МБОУ Лицей подтверждают качество предоставляемых учреждением образовательных услуг, а так же подтверждают соответствие результатов ГИА требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ образовательных достижений учащихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021-2022 учебном году приняли участие 455 учащихся МБОУ Лицей (в 2021 году 432 человека). Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады ВсОШ, составила **98%** (в 2021 году 98%).

Результативность школьного этапа

предмет	участие 5-6 классы	участие 7-11 классы	количество вызовов на муниципальный этап	% вызовов от количества участников школьного этапа
Литература	98	90	23	26%
Русский язык	87	125	27	22%
Английский язык	104	90	18	20%
Физкультура	90	94	24	26%

Технология КД	10	6	5	83%
Технология ТТ	16	3	0	0%
Технология ИБ	28	58	32	55%
Технология РТ	36	18	13	72%
ОБЖ	27	12	6	50%
Искусство	11	10	3	30%
Китайский язык	1	0	1	100%
Биология	68	107	31	29%
Химия		111	19	17%
Физика		106	23	22%
Математика	68	225	41	18%
Информатика	65	87	23	26%
Астрономия	0	0	0	
Экология	0	9	5	56%
Право		46	16	35%
География	40	25	21	84%
Обществознание	23	65	33	51%
Экономика	18	34	13	38%
История	41	43	15	35%
	831	1364	392	29%

Вывод: В МБОУ Лицей созданы достаточные условия для вовлечения учащихся в олимпиадное движение, в том числе в предметные олимпиады Всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призеры муниципального этапе ВсОШ

Предмет	**Количество призеров и победителей**		
	2020	**2021**	**2022**
Англ. язык	7	8	7
История	8	6	6
Математика	3	11	4
География	4	13	19
Экология	6	12	10
Русский язык	16	16	14
Экономика	9	6	11
Право	4	2	4
Астрономия	0	2	2
Обществознание	15	26	25
Химия	5	11	13
Физика	5	13	7
Литература	13	12	16
Информатика	8	6	8
Физкультура	8	30	35
Биология	14	7	26
Технология	5	8	26
ОБЖ	0	0	2
МХК	6	1	3

Китайский язык		1	1
ИТОГО	**136**	**191**	**239**

Исходя из представленных таблиц, можно сделать вывод, что в МБОУ Лицей увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапе ВсОШ в 2022 году по сравнению с предыдущими годами по предметам: география, экономика, право, химия, литература, информатика, физкультура, биология, технология, МХК, ОБЖ. Тем не менее, отдельным педагогам необходимо усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам по таким предметам как: английский язык, история, экология. русский язык, физика.

По общему количеству победителей ВсОШ в городе (39 победителей) МБОУ Лицей занимает **2 место в рейтинге среди** образовательных учреждений города.

В региональном этапе ВсОШ в 2022 году учащиеся МБОУ Лицей получили 23 вызова, завоевали **13 призовых мест** (в 2021 – 10, в 2020 – 9, в 2019 году – 8).

Победители и призеры регионального этапеВсОШ в 2022 году

Предмет	**Учащийся**	**Результат**	**Учитель**
Литература	Кондратенко София	призер	Булыгина Л.Н.
Технология	Семухина Мария 10С	призер	Узкова Н. А.
Технология	Брюханова Карина 10Т	призер	Бессонова С.П.,
Технология	Калинина Виктория 11С	победитель	Узкова Н. А.
Технология	Доможирова Валерия	призер	Бессонова С.П.
Информатика	Уткин Дмитрий 10Т	призер	Зайцева Л.В.
Информатика	Карпов Матвей 11Т2	призер	Зайцева Л.В.
Физика	Лапин Никита, 10Т	призер	Кускова С.В.
Математика	Уткин Дмитрий 10Т	призер	Мухачева Г.В.
Математика	Лапин Никита, 10Т	призер	Мухачева Г.В.
Русский язык	Иванова Кристина 11У	призёр	Сальникова С.А.
Физическая культура	Евсеева Алина, 11Т2	призер	Низкова О.В.
Физическая культура	Зиновьев Никита, 10Т	призер	Пуртова Л.А.

Участие в региональном этапе ВСОШ стимулирует у учащихся целенаправленную активность и интерес к изучению предметов в рамках урочной и внеурочной деятельности.
Кроме активного участия в Всероссийской олимпиаде школьников, учащиеся МБОУ Лицей принимают активное участие в городской научно-практической конференции по защите исследовательских проектов.

Помимо участия в олимпиадах и ЗИП, учащиеся МБОУ Лицей принимали активное участие в творческих, эколого-краеведческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня, что позволило им проявлять свои творческие способности, узнавать что-то новое и приобрести полезный жизненный опыт.

В 2022 году 785 учащихся МБОУ Лицей приняли участие в конкурсах различного направления и уровня, получив 268 дипломов и грамот..

Вовлеченность учащихся в конкурсы по направлениям в 2022 году

	Общее кол-во конкур-сов	Направления				
		Художест-венно - эстетическое	спортив-ное	эколого – краеведче-ское	интеллекту-альное	конкурсы по безо-пасности
Кол-во участни-ков	785	219	81	185	269	31
Кол-во дипло-мов	303	156	28	51	56	12

Победители и призеры конкурсов за 2022 год на муниципальном, региональном и всероссийском уровне

Уровень	Направления				
	Художе-ственно - эстетиче-ское	спор-тив-ное	эколого – краеведче-ское	интеллекту-альное	конкурсы по безопасности
Районный/ Муниципальный **Итого: 287**	142	28	49	56	12
Региональной **Итого: 7**	5	0	2	0	0
Российский **Итого: 9**	9	0	0	0	0

Активное участие субъектов образования в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2022 году стало эффективным инструментом повышения мотивации учащихся и педагогов, что в конечном счёте привело к развитию и повышению качества образовательного процесса.

В связи с тем, что в МБОУ Лицей учащиеся в 5 и 10 классы поступают на конкурсной основ, в учреждении созданы **условия по выявлению, поддержке и развитию одаренных и мотивированных учащихся.** С этой целью реализуется проект «Формация лицеистов» в рамках реализации Программы развития на 2020-2024 годы. Цель проекта «Формация лицеистов» - создание условий для выявления, поддержки и развития актуализированных и потенциальных способностей одаренных учащихся к какому-либо виду деятельности, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Вывод: в МБОУ Лицей созданы достаточные условия по выявлению, поддержке и развитию одаренных учащихся. Итоги участия в различных конкурсах позволяют оценить качество подготовки учащихся в МБОУ Лицей как достаточно высокое.

Мониторингу личностного развития учащихся за 2021-2022 учебный год

Формирование личностных результатов учащихся МБОУ Лицей обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность. Данные о достижении личностных результатов являются составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений учащихся. В соответствии с требованиями ФГОС, оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей какой-либо опасности для личности, психологической безопасности учащихся и может использоваться исключительно в целях их личностного развития.

В соответствии с требованиями ФГОС, достижение личностных результатов не включается в параметры итоговых оценок учащихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности в лицее.

Обобщенные результаты проведения диагностики личностного роста школьника (П. В. Степанов, Д. В. Григорьев, И. В. Кулешова), целью которой является изучение личности и определение уровня воспитанности учащихся лицея (развитие гуманистических ценностных отношений к семье, Отечеству, труду, культуре, знаниям) приведены в таблице:

Исследуемые показатели, отношение	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
1. К семье	15	25	15	14	13
2. К Отечеству	11	17	9	9	11
3. К Земле	15	13	15	16	16
4. К миру	9	8	10	10	9
5. К труду	16	15	15	16	17
6. К культуре	12	11	11	11	10
7. К знаниям	12	9	10	10	10
8. К человеку как таковому	9	7	10	9	9
9. К человеку как другому	13	11	13	12	11
10. К человеку как иному	11	10	13	11	11
11. К телесному Я	13	12	12	12	13
12. К душевному Я	3	1	3	2	2
13. К духовному Я	9	7	8	8	8

Показатель «Личностный рост» рассматриваем как развитие ценностного отношения личности к тем объектам действительности, которые признаны ценностью в рамках той цивилизации, с которой отождествляет себя сама личность. Отношение же к данным объектам как к антиценностям будет свидетельствовать о регрессивном развитии личности.

В современном обществе примерными гуманистическими ценностями человека могут быть признаны такие феномены, как: Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Знания, Труд, Культура. Ценность гуманизма — ценность Человека, как ценность может проявляться в двух ипостасях: как ценность другого человека и как ценность своего собственного Я. Развитие ценностного отношения учащегося именно к этим феноменам и будет свидетельствовать о его личностном росте.

Оценивая результаты воспитания через категорию личностного роста, мы понимаем значимость для воспитания позитивной динамики развития личности (то есть развития

ценностного отношения ребенка к людям, своему Отечеству, труду и т.д.), а не соответствия её какому-либо эталону, стандарту, норме (быть непременно гуманистом, патриотом, творцом и т.д.). Такой подход позволяет нам оценить усилия даже не очень воспитанного учащегося, пытающегося стать чуть лучше, и не причислять его к разряду «анормальных», «девиантных» подростков.

Результаты личностного роста учащихся
МБОУ Лицей за 2021-2022 учебный год

Интерпретация результатов:

От + 15 до +28 баллов (устойчиво-позитивное отношение)
От + 1 до + 14 баллов (ситуативно-позитивное отношение)
От - 1 до - 14 баллов (ситуативно-негативное отношение)
От - 15 до -28 баллов (устойчиво-негативное отношение)

1. **<u>Отношение к семье</u> ситуативно–позитивное (13)** - ценность семьи, которая очень значима для подростков. Они дорожат семейными традициями и устоями, помнят о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. Семейные праздники всегда проходят при их участии и помощи в подготовке. В будущем выпускник стремится создать счастливую семью.

Данный исследуемый показатель находится на достаточно высоком уровне.

2. **<u>Отношение к Отечеству (11)</u> (гражданственность и патриотизм) – находится на ситуативно–позитивном уровне.** Учащиеся лицея переживают чувство Родины как чувство родного дома, города. Однако им кажется, что то, что происходит в стране и на их «малой Родине» имеет между собой мало общего. Данный показатель вырос на 2 единицы по сравнению с предыдущим годом, следовательно, развитие гражданско-патриотическое воспитания становится приоритетным направлением в следующем году.

3. **<u>Отношение к Земле, природе</u> устойчиво – позитивное (16).** Данный показатель говорит о достаточно хорошо развитом экологическом сознании учащегося. Для учащихся естественно чувство жалости и сопереживания животным; они готовы убирать лес и чистить водоемы, считая эти занятия увлекательными и важными лично для себя, при этом ощущая гармонию мира, в котором живут.

4. <u>Отношение к Миру</u> (толерантность) ситуативно – позитивное (9), подростки в целом разделяют идеи мира и ненасилия, но при этом считают, что в отельных случаях применение силы оправданно. К проявлениям грубой силы они относятся со смешанным чувством неприятия и страха. Они полагают, что в сложном современном мире надо всегда быть готовым к противостоянию, поэтому, к сожалению, нельзя обойтись без оружия. Некоторые стараются не идти на уступки, потому что не хотят показаться слабыми в глазах окружающих людей.

Такая реакция может быть обусловлена возрастными особенностями учащихся, поэтому классным руководителям при составлении планов воспитательной работы следует большее внимание уделить вопросам толерантности, человеколюбия и бережного отношения к окружающему миру.

5. <u>Отношение к труду</u> устойчиво – позитивное (17). Подростки могут получать удовольствие от сложной, трудоемкой, даже нудной работы. Они не считают зазорным помочь родителям по хозяйству, могут сами предложить что-либо сделать, при этом они не стыдятся.

6. <u>Отношение к культуре</u> ситуативно – позитивное (10). Подростки признают объективную ценность культурных форм поведения, но отнюдь не всегда руководствуются ими в своей повседневной жизни. Они наверняка хотели бы выглядеть «культурными людьми», но не готовы прикладывать ежедневные усилия к этому. Они находят оправдание в эпизодических проявлениях со своей стороны хамства («я хамлю только в ответ»), неряшливости («ну и пусть встречают по одежке, зато провожают по уму») и т.п.

7. <u>Отношение к знаниям</u> ситуативно – позитивное (10). В большинстве своем учащиеся – любознательные дети, у которых есть устойчивое стремление к познанию нового. Иногда даже они могут быть «неудобны» учителю, так как много спрашивают на уроке, сомневаются в, казалось бы, очевидных вещах. Они считают, что будущая успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний и стремятся к их получению.

8. <u>Отношение к человеку как таковому</u> ситуативно – позитивное (9*)*, ценность человека может быть осмыслена учащимися, но полноценно не всегда прочувствована. Они могут продемонстрировать свой гуманизм, но в глубине души отдельные категории людей (например, психически больные, попрошайки, бомжи) представляются им теми, кто мешает ощущать радость жизни.

В следующем году необходимо обратить внимание на проведение мероприятий, связанных с проявлением милосердия и сострадания (помощь ветеранам, пожилым людям, обездоленным детям).

9. <u>Отношение к человеку как к другому</u> ситуативно – позитивное (11). Учащиеся в большинстве случаев готовы помогать другим людям, даже незнакомым. В своих действиях во благо других они бескорыстны, готовы помочь. На следующий учебный год необходимо продолжить участие в различных благотворительных акциях.

10. <u>Человеку как к иному</u> ситуативно – позитивное (11). Подростки склонны к признанию и принятию культурного плюрализма, уважению самых разнообразных социокультурных групп, но при этом разделяют (зачастую неосознанно) некоторые культурные предрассудки, используя стереотипы в отношений представителей тех или иных культур. Они не могут самостоятельно увидеть многие, особенно скрытые, проявления культурной дискриминации в повседневной жизни. Им порой трудно представить, с какими проблемами могут сталкиваться культурные меньшинства, мигранты или беженцы.

11. <u>Отношение к телесному Я</u> ситуативно – позитивное (13), учащиеся понимают важность здорового образа жизни, но субъективно ставят его не очень высоко. Здоровье для них - естественное состояние, как само собой разумеющаяся вещь.

Такая позиция характерна для учащихся, поэтому в следующем году необходимо уделять особое внимание вопросам профилактики здорового образа жизни при планировании внеклассных мероприятий.

12. <u>Отношение к душевному Я</u> ситуативно – позитивное (2), учащиеся принимают себя в целом, но при этом некоторые учащиеся могут испытывать неловкость по поводу некоторых своих особенностей. Им хотелось бы и сейчас, и в будущем гарантировать себя от попадания в «смешные» положения или ситуации. Они несколько тяготится уединенным положением и по возможности стараются чем-либо (слушанием музыки, просмотром видеофильмов и т.д.) заместить его.

13. **<u>Отношение к духовному Я</u> ситуативно – позитивное (8).**

Учащиеся ощущают в себе возможность быть хозяевами собственной жизни, однако полагают это реальным только в случае благоприятных внешних обстоятельств. Им нравится чувствовать себя свободными, но они не готовы рисковать собственным благополучием ради свободы. Выбор привлекателен для них, но они идут на него с оглядкой: возможность ошибки и ответственность настораживают их.

Таким образом мы видим, что в 2021-2022 учебном году у учащихся лицея на устойчиво-позитивном уровне находятся отношение к: семье, Земле и труду. Остальные показатели, к сожалению, на ситуативно-позитивном уровне. И среди них значительно занижен показатель по отношению к душевному Я. Этот показатель во многом зависит от возрастных особенностей учащихся, поэтому педагогическому коллективу, родителям необходимо уделять больше внимания изучению учащимися своих личностных особенностей, наблюдать за учащимися во избежание психологических кризисов или каких-либо отклонений.

Сравнительный анализ исследования показателя личностного роста у учащихся МБОУ Лицей за 5 лет показывает, что все параметры исследования находятся на устойчиво – позитивном или ситуативно – позитивном уровне, что является достаточно хорошим показателем. Тем не менее, надо отметить, что в зависимости от возраста и взаимоотношений в коллективе, семье, социуме исследуемые показатели по классам иногда значительно отличаются. Поэтому целью дальнейшей работы педагогического коллектива является воспитание духовно-развитой, творческой, толерантной, нравственной, физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненных позиций, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, а классным руководителям необходимо учитывать результаты мониторинга личностного развития при планировании работы на будущий год.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, режимом работы, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

МБОУ Лицей в 2022 году осуществляет обучение в одну смену согласно календарному учебному графику. Начало занятий в 8.30, продолжительность уроков – 40 минут. Объем недельной учебной нагрузки учащихся 5-11 классов рассчитан на шестидневную рабочую неделю и не превышает предельно допустимую.

В течение 2022 года в МБОУ Лицей реализация образовательных программ осуществлялась с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Все участники образовательных отношений были проинформированы об особенностях организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий и электронного обучения: для учащихся были так же проведены консультации, по использованию платформ, для родителей – родительские собрания онлайн. Проведенная работа позволила реализовать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, а так же СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

Вывод: организация образовательного процесса в МБОУ Лицей соответствует современным требованиям, не допускает перегрузки учащихся.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году многие выпускники 9 класса выбрали обучение на уровне среднего профессионального образования (19 человек, что составляет 25%), 8 учащихся продолжают обучение на уровне среднего общего образования в других учреждениях области (3 человека в СУНЦ УРФУ, 3 человека в профильном медицинском классе, 2 в других школах области). Остальные учащиеся (48 человек, 64%) продолжают обучение в 10 классах.

Выпускники 11 классов в подавляющем большинстве (93%) продолжают обучение на уровне высшего образования.

Классы	Кол-во	Данные о продолжении образования									
		ВУЗ	%	СПО	%	10 кл. МБОУ Лицей	%	10 кл. других учреждений	%	иное	%
9-е	59			5	8	54	92	0		0	
11-е	70	66	95	3	4					1	1

Вывод: показатели востребованности выпускников МБОУ Лицей подтверждают качество предоставляемых учреждением образовательных услуг, соответствие результатов обучения требованиям государственного образовательного стандарта, оправдывают ожидания социальных заказчиков.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную деятельность в лицее в 2022 году осуществляли 38 педагогических работников (в прошлом учебном году – 41). На начало 2022 учебного года в лицее укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%.

Квалификация педагогических кадров

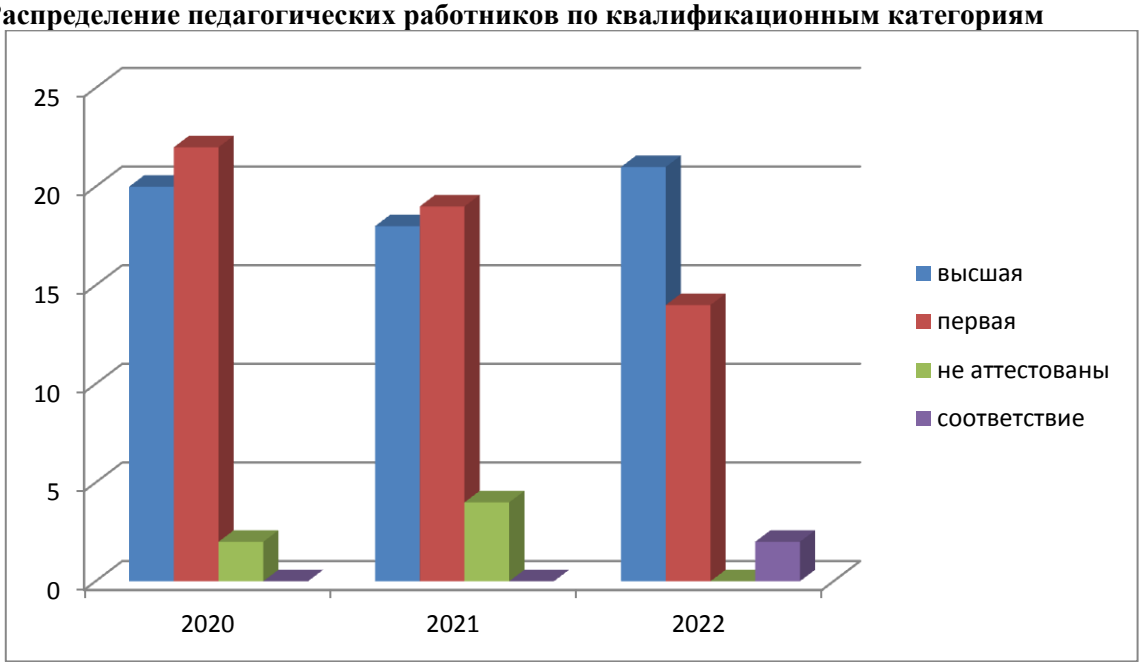
Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в т.ч.	36	94,7
Высшую	21	55,2
Первую	14	36,8
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	0	0
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	2	5,2

В 2022 году 4 педагогических работника (Гаёва Н.С., Соловьева Т.С., Домрачева Т.О., Чернышева К.С.) повысили квалификационную категорию на высшую.

1 педагогический работник (Алимова Ю.О.) аттестовалась на первую квалификационную категорию. Гутерман Е.М. и Вохмянин Н.С. прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Стаж работы Вохмянина Н.С. менее 1 года, в 2023 году планируется его аттестация на первую квалификационную категорию. Для педагога организовано методическое сопровождение, направленное на повышение профессионализма, развития профессиональных компетенций, назначен наставник. К моменту

прохождения аттестации Вохмянин Н.С. представит результаты своей педагогической деятельности экспертной комиссии.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

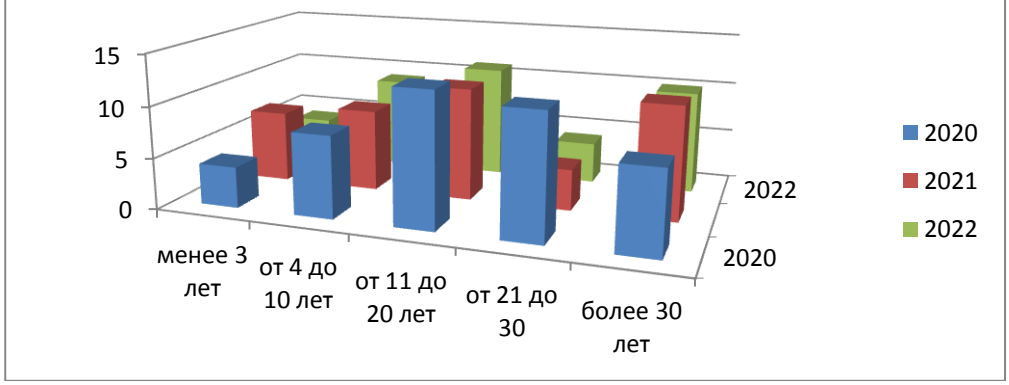


В 2022 году в связи со сменой места жительства уволилась из лицея Тарасенко К.О. (высшая категория). В связи со сменой сферы деятельности уволились совместитель Кисилев Н.В. (без квалификационной категории), находившаяся в отпуске по уходу за ребенком Надымова Е.А. (первая категория) . Вышли на пенсию Батрудинов М.А. (первая категория) и Куянова Л.В. (первая категория). Перешла в сферу среднего профессионального образования Пуртова Л.А. (высшая категория). Были приняты на работу Вохмянин Н.С., не имеющий квалификационной категории в связи с отсутствием необходимого для аттестации на категорию педагогического стажа, и Соловьева Э.Р. (высшая категория), совместитель Гребнева Д.М. (высшая категория).

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

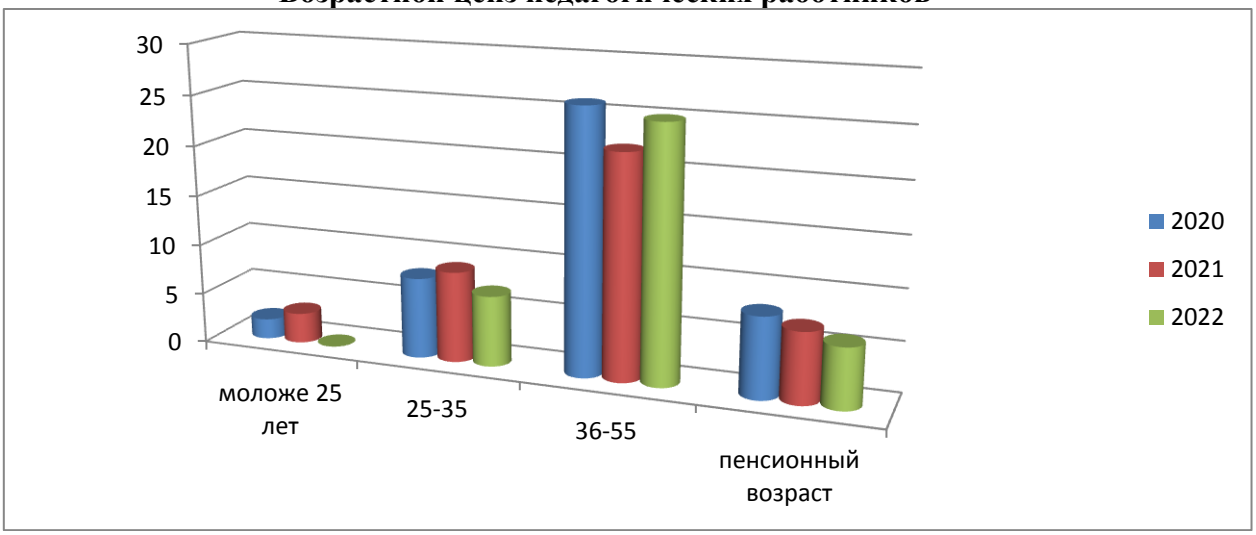
Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет	среднее специальное педагогическое	высшее педагогическое	высшее непедагогическое
38	4	9	11	4	10	1	36	1

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу



Вывод: при сравнении данных за последние три года в МБОУ Лицей наблюдается стабильность в процентом соотношении педагогов со стажем менее 3 лет, что говорит о привлекательности МБОУ Лицей в качестве места работы для молодых педагогов. Также стабильно процентное соотношение педагогов со стажем работы от 4 до 10 лет и от 11 до 20 лет. По сравнению с 2021 годом не изменился процент педагогов, имеющих стаж от 21 до 30 лет. Незначительно уменьшился процент педагогов со стажем работы более 30 лет. Данные показатели свидетельствует о достаточном уровне сформированности педагогического коллектива, эффективности взаимодействия педагогов как с малым, так и с большим опытом педагогической деятельности.

Возрастной ценз педагогических работников



Средний возраст членов педагогического коллектива составляет 42 года. В возрасте до 30 лет работает 4 педагога, что составляет 10,5%. В взрасте от 55 лет работает 6 человек, что составляет 15,7%.

В течение 2022 года в соответствии с планом - графиком повышения квалификации педагогических работников лицея были освоены различные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, что отмечается как высокая мотивация к преподаванию предметов.

Внешние формы повышения квалификации педагогов в 2022 году

№	ФИО педагога	Курсы	Место проведения
1.	Сканцева В.Н.	ДПП ПК «Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС», 24 часа, удостоверение № 662415407137 от 11.03.2022. ДПП ПК «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа», 36 часов, удостоверение № 613102807844 от 7.12.2022	ГА ПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1», г. Н. Тагил АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»,г. Ростов-на-Дону
2.	Булыгина Л.Н.	ДПП ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций,	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Н. Тагил

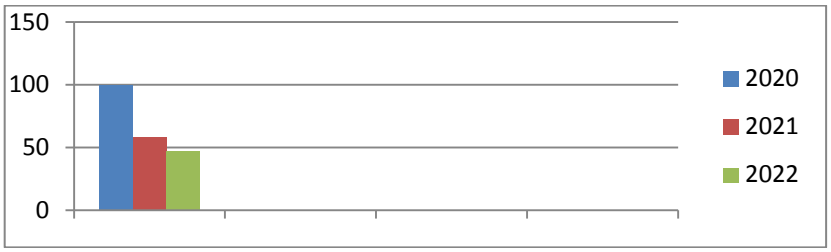
		осуществляющих образовательную деятельность», 16 часов, удостоверение ПК-66 № 0070866 от 28.09.2022 г.	
3.	Елкин Е.А.	ДПП ПК «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», 32 часа, удостоверение № 662418685798 от 9.12.2022 г. ДПП ПК «ФГОС третьего поколения в основной школе (ООО) профстандарт «Педагог», 72 часа, удостоверение №771803231744; 20.04-18.05. 2022	НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», Екатеринбург АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г. Москва
4.	Патрушева Д.И.	ДПП ПК «ФГОС третьего поколения в основной школе (ООО) профстандарт «Педагог», 20.04-18.05.2022, удостоверение №771803231750 ДПП ПК «Организационно-методической обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа, удостоверение № 771803441514 от 28.11.2022	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г. Москва АНО «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала», г. Москва
5.	Слугина К.В.	ДПП ПК «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной организации», 24 часа, удостоверение № 663102459931 от 18.10.2022	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург
6.	Голубева Е.И.	ДПП ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 16 часов, удостоверение ПК-66 № 0086546 от 11.11.2022 г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Н. Тагил
7.	Купырева М.А.	ДПП ПК «ФГОС третьего поколения в основной школе (ООО) профстандарт «Педагог», 72 часа, удостоверение №771803231747; 18.05. 2022 ДПП ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 16 часов, удостоверение ПК-66 № 0086553 от 11.11.2022 г.	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г. Москва ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Н. Тагил
8.	Сизова Т.А.	ДПП ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 16 часов, удостоверение ПК-66 № 0086558 от 11.11.2022 г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Н. Тагил

9.	Таратуто Н.А.	ДПП ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 16 часов, удостоверение ПК-66 № 0086559 от 11.11.2022 г. ДПП ПК «ФГОС третьего поколения в основной школе (ООО) профстандарт «Педагог», 72 часа, удостоверение №771803231751; 20.04-18.05. 2022	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Н. Тагил АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г. Москва
10.	Чернышева К.С.	ДПП ПК «ФГОС третьего поколения в основной школе (ООО) профстандарт «Педагог», 72 часа, удостоверение №771803231753; 20.04-18.05. 2022 Диплом о ПП по программе «Педагогика и психология дополнительного образования детей», 330 часов, серия ПП № 00835, 2022 год	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г. Москва УЦ «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», г. Н. Тагил
11	Каргаполова К.Е.	ДПП ПК «ФГОС третьего поколения в основной школе (ООО) профстандарт «Педагог», 72 часа, удостоверение №771803231745; 20.04-18.05. 2022	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г. Москва
12	Молвинских Е.Г.	ДПП ПК «ФГОС третьего поколения в основной школе (ООО) профстандарт «Педагог», 72 часа, удостоверение №771803231748; 20.04-18.05. 2022	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г. Москва
13.	Мальцева Е.С.	ДПП ПК «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе», 16 часов, удостоверение № 66201970000043 от 29.01.2022	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя», г. Н. Тагил
14.	Кускова С.В.	ДПП ПК «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе», 16 часов, удостоверение № 66201970000040 от 29.01.2022	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя», г. Н. Тагил
15.	Дудина О.С.	ДПП ПК «Развитие профессиональной компетентности учителя по функциональной грамотности обучающихся»(, 72 часа, удостоверение № 83209 от 26.01.2022 г.	АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь
16.	Ведман О.Г.	ДПП ПК «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часа, удостоверение № 340000445129 от 26.09.2022	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва

17.	Узкова Н.А.	ДПП ПК «Наставничество подростков : технологии развития талантов и формирования успешности», 36 часов, удостоверение № 772417733398 от 16-27 сентября 2022 года	АНО «Большая перемена», г. Москва
18.	Гутерман Е.М.	ДПП ПК «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа», 36 часов, удостоверение № 613102807848 от 7.12.2022	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»,г. Ростов-на-Дону

В рамках подготовки к введению обновленного ФГОС ООО и с целью обеспечения высокого качества образования в лицее ведется постоянная методическая работа с учителями: проводятся обучающие семинары в рамках годичного методического семинара, тематические педагогические советы, работа предметных методических объединений, повышение квалификации по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО, ведения курса «Функциональная грамотность», подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации



В 2022 году 47,3 % педагогического состава прошли повышение квалификации по направлению деятельности, что соответствует требованию Стандарта, предписывающему обязательное прохождение курсов повышения квалификации не менее одного раза в три года. Уменьшение процента прохождения курсов повышения квалификации связано также с увеличением числа вновь принятых педагогов. За отчетный год в коллективе было организовано 1 корпоративное обучение, в котором приняли участие 10 педагогов. В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции корпоративное обучение проходило в дистанционном формате, соответственно процент дистанционного формата повышения квалификации по-прежнему высок по сравнению с 2020 годом и остается без изменений по сравнению с 2021 годом. Эти данные позволяют говорить о развитии системы непрерывного образования для педагогов в лицее.

Одним из результатов методической работы в лицее является показатель участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов МБОУ Лицей в профессиональных конкурсах и фестивалях

№	Название конкурса	Дата и место проведения	Уровень	Организатор конкурса	Кол-во педагогов	Результат
1	Всероссийский конкурс «Учитель года России - 2023»	Декабрь 2022	Муниципальный этап	НТФ МАНОУ НТДУ «Дом учителя»	1	2 место
2	Областной	Октябрь	Региональный	«ИРО», г. Ека-	2	участники

	конкурс «Мастер-наставник»	2022		теринбург		
3	Всероссийский педагогический конкурс (сетевое издание «Педагогические конкурсы www. Pedcome.ru), номинация «Педагогика XXI века: инновационные методы»	Март 2022	Всероссийский	Сетевое издание «Педагогические конкурсы www. Pedcome.ru	1	2 место
4.	Международный дистанционный педагогический конкурс, номинация «Опыт реализации ФГОС»	Апрель 2022	Международный	АНО «Научный образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	1	1 место
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Методические разработки»,	25.09.2022 г.	Всероссийский	Европейский комитет образования, г. Москва	1	1 место
6.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир талантов педагога», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Сентябрь 2022 г.	Всероссийский	Всероссийский цент детского творчества	1	участник
7.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов», номинация «Лучшее портфолио пе-	Апрель 2022	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Радуга талатов.рф»	1	Диплом победителя (1 степени)

	дагога»					

Численность педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах

Данные диаграммы показывают существенное увеличение динамики участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году, что имеет объективные причины и связано со снятием ограничений на проведение массовых мероприятий в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции.

Вывод: образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными кадрами (94,7% имеют высшую и первую квалификационные категории). Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности. 100 % педагогов, ведущих учебные предметы в 5 классах, прошли обучении по образовательным программа по реализации обновленного ФГОС ООО и владеют современными образовательными технологиями.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса было рассмотрено на заседаниях методических объединений учителей-предметников, методического совета, педагогического совета. Список учебников, разрешенных к реализации в образовательном процессе лицея, полностью соответствует перечню, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Список учебников и пособий, принятых к реализации в образовательном процессе, размещен на сайте МБОУ Лицей.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке лицея установлено спутниковое телевидение, имеется читальная зона на 10 мест, зона рабочего места библиотекаря, оснащенная персональным компьютером и копировально-множительной техникой. Читальный зал оборудован 3 компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет. Библиотечный фонд составляет около 19000 экземпляров. Ежегодно выписываются периодические издания, в том числе в электронном варианте. Цифровые образовательные ресурсы находятся в свободном доступе для использования учащимися и педагогами. Все учащиеся полностью обеспечены учебной и учебно-методической литературой.

1.10. Оценка материально-технического обеспечения

В МБОУ Лицей функционируют 24 учебных кабинета, из них 4 - специализированные кабинеты: биология, химия, физика, информатика. Все кабинеты оснащены рабочим компьютеризированным местом учителя. В качестве лекционной аудитории используются кабинет физики и актовый зал.

В учреждении целенаправленно проходит процесс развития и обновления материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с реализацией ФГОС ООО и СОО. Информация о наличии компьютерного и другого оборудования представлена в таблице.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	152
из них:	
- приобретённых за последние три года	21
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	144
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	3
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	24
Наличие библиотечно-информационного центра	Нет
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	Нет
Количество интерактивных досок в классах	8
Количество мультимедийных проекторов в классах	22
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	2 выделенных линии
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	152
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники	Акустическая система-7 шт, Видеокамера-2 шт, Документокамера-3 шт, Звуковой генератор-2 шт, Музыкальный центр-3 шт, Магнитола-1 шт, Мини кинотеатр-1 шт, Синтезатор-1 шт, Микшерский пульт-4 шт
Наличие множительной и копировальной техники	МФУ-21 шт, Принтер-24 шт, Сканер-3 шт,

Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, информатики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	2 аппаратно-программных комплекса для кабинетов химии и информатики. Учебно-лабораторное электронное оборудование для кабинета физики: 15- комплектов для лабораторного практикума по оптике 15- комплектов для лабораторного практикума по механике 15- комплектов для лабораторного практикума по молекулярной физике 15- комплектов для лабораторного практикума по электричеству (с генератором) 25-наборов Робототехники

В учреждении имеются: гимнастический зал, уличная спортивная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле, большой теннисный корт, кабинет врача с процедурным кабинетом, кабинет психолога.

Столовая МБОУ Лицей оснащена современным технологическим оборудованием, что позволяет организовать качественное питание. В течение года охват горячим питанием составляет 98%. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на улучшение качества и рациона питания.

Вывод: в МБОУ Лицей созданы комфортные, оптимальные материально-технические, библиотечно-информационные, кадровые, учебно-методические условия для осуществления образовательного процесса и развития личности учащегося.

1.11.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует в МБОУ Лицей как единая система контроля и оценки качества образования и регламентируется нормативным локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)».

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим трем основным направлениям, закрепленным в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования:

1) Оценка качества образовательных результатов в том числе и результатам внеурочной деятельности;
2) Оценка качества образовательной деятельности;
3) Оценка качества условий образовательной деятельности.

В рамках указанных трех направлений ВСОКО определены следующие механизмы ВСОКО, которые, в свою очередь, представлены семью подсистемами оценки:

I. Механизм управления качеством образовательных результатов:

- Система оценки качества подготовки обучающихся, в том числе:
  - обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся;
  - обеспечение сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся;

– оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся;

- Система работы по профилактике школьной неуспешности;
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

II. Механизм управления качеством образовательной деятельности:

- Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата);
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Система организации воспитания обучающихся.

По каждой из указанных выше подсистем в МБОУ Лицей проводилась работа, результаты были обобщены на этапе подготовки МБОУ Лицей отчета о самообследовании. Мероприятия внутрилицейского контроля являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО, проводимые в МБОУ Лицей в 2022 году:

– оценка соответствия реализуемых в учреждении основных образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации рабочих программ;

– оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

– оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг сформированности метапредметных образовательных результатов;

– мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

– контроль реализации Программы воспитания;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО,

- проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений к объективной оценке образовательных результатов.

Реализуемые в МБОУ Лицей основные образовательные программы основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО), среднего общего образования (ФК ГОС) разработаны согласно требованиям образовательных стандартов. В программах представлены все разделы, в том числе учебный план, который соответствует требованиям и включает в себя все обязательные дисциплины и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Рабочие программы составлены по всем предметам урочной и внеурочной деятельности. В ООП ООО ФГОС, в ООП СОО ФГОС в полной мере реализован раздел внеурочной деятельности.

Качество условий реализации образовательных программ соответствует заявленным во ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными кадрами. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности.

Вывод: реализуемая в МБОУ Лицей внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) достаточно эффективна.

1.12 Оценка внедрения в основные образовательные программы элементов антикоррупционных стандартов поведения и повышения правовой культуры граждан

В МБОУ Лицей мероприятия антикоррупционного воспитания интегрированы в содержание учебных предметов, связанных с изучением истории, общества, экономики, права. Кроме того, антикоррупционное просвещение учащихся реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности, а также тематических внеучебных мероприятий. В 2022 году в целях выполнения решения подпункта 6.3 пункта 6 раздела II протокола заседания от 16.04.2021 №1-К Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Свердловской области был утвержден и реализован на 2022 год план по предупреждению коррупции на 2021-2023 годы.

Информация о соблюдении гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формирования антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры граждан присутствует на официальном сайте МБОУ Лицей в разделе «Безопасность», в подразделе «Антикоррупционная безопасность».

Вывод: в основные образовательные программы внедрены элементы антикоррупционных стандартов, что позволяет повышать правовую культуру учащихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Лицей

2.1. Показатели деятельности МБОУ Лицей

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022
1.	**Образовательная деятельность**				
1.1	***Общая численность учащихся***	***человек***	473	457	467
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331	335	356
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	142	122	111
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	334/70,0	293/59,0	313/69
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,5	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	4,0	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78	82	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68	71	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	чел/%	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022
	9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	2/2,7	0/0	2/2,8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	8/9,8	2/3,0	3/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	8/11,1	8/11,0	7/10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	472/100	306/66,9	455/98
1.19	Численность/удельный вес	чел/%	315/66,7	306/66,9	303/64,8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022
	численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	28/5,9	40/8,8	7/2
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	44/16,1	8/1,2	9/2
1.19.3	Международного уровня	чел/%	9/3,3	15/3,2	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	331/70	335/73	356/76
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	119/25,2	122/27	111/24
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	472/100	457/100	467/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0	0/0
1.24	***Общая численность педагогических работников, в том числе:***	***чел***	44	42	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	43/97,7	40/97,5	37/97,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	40/90,9	39/95,1	36/94,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	чел/%	1 /2,2	1/ 2,4	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022
	общей численности педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	0	1/ 2,4	1 /2,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	42/95,4	37/90,2	35/92,1
1.29.1	Высшая	чел/%	20/45,4	18/43,9	21/55,2
1.29.2	Первая	чел/%	22/50	19/46,3	14/36,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%			
1.30.1	До 5 лет	чел/%	4/9	8/19,5	7/18,4
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	9/20	11/26,8	10/26,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	8/18	4/9,7	4/10,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	9/20,4	7/17	8/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	чел/%	44/100	47/78,3	44/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022
	работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	5/11,3	17/28,3	19/33
2.	**Инфраструктура**				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28	0,28	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23	23	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	472/100	457/100	467/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м	8,5	8,5	8,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022
	расчете на одного учащегося				

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ Лицей

Анализ предметных результатов, полученных в рамках итоговой государственной аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, показывает, что уровень подготовки учащихся 9 и 11 классов соответствует требованиям стандарта. Высокий средний балл ЕГЭ по обязательным предметам (математике и русскому языку) подтверждает качество образовательного процесса в лицее.

Все учащиеся справляются с обучением по ООП ООО, предусматривающей углубленное изучение учебных предметов, ООП СОО, предусматривающей профильное обучение. Процент учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году, составляет 69%.

Образовательная деятельность в МБОУ Лицей организована таким образом, чтобы каждый учащийся смог принять участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах на различных уровнях (лицейском, муниципальном, областном/ региональном, всероссийском, международном), поэтому 100% учащихся задействованы в этих мероприятиях.

Анализ кадрового состава показывает, что образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными кадрами (92,1% имеют высшую и первую квалификационные категории). Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности.

Анализ инфраструктуры показывает, что сеть Интернет проведена во всех учебные кабинеты, читальный зал библиотеки, что позволяет учащимся в учебных целях использовать широкополосный Интернет. Доступ в Интернет защищен контентной фильтрацией. Общее количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,28 единицы, что позволяет организовать образовательный процесс на основе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В читальном зале и библиотеке обеспечена возможность работы на стационарных и переносных компьютерах, имеются медиатека, средства сканирования и распознавания текстов, которые в учебных целях могут использовать учащиеся и педагоги лицея.

Вывод: образовательный процесс в МБОУ Лицей обеспечен кадровыми, материально-техническими и библиотечно-информационными ресурсами. Показатели образовательной деятельности подтверждают качество образования в МБОУ Лицей.

РАССМОТРЕН
Советом Учреждения
Протокол от 21.03.2023 № 3

РАССМОТРЕН
Педагогическим Советом
Протокол от 21.03.2023 № 6

Узкова Ольга Михайловна

Подписано цифровой подписью: Узкова Ольга Михайловна
Дата: 2023.04.03 13:36:09 +05'00'